

বিষয়ঃ আরবি ১ম পত্র

الف - النص المدروس

الحمد لله احمده واستعينه ..... من امر ال ر  
وَإِنْ تَقْوَى اللَّهَ تُوَقَّى ..... إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ  
بَعَثَ اللَّهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ..... وَهِيَ دَرَجَةُ الرَّعَايَةِ وَالْحِمَايَةِ  
اقرأ النص التالي ثم اجب ..... إنك لا تجني من الشوك العنب  
اهتم الاسلام بالمرأة في كل ..... الأعمال التي يمكنها أن تؤديها  
انك لا تجني من الشوك العنب ..... إنك لا تجني من الشوك العنب  
ومن يصلح الذي بينه ..... وترضى الرب وترفع الدرجة

ب - النص غير المدروس

في شهر رمضان تتجه النفوس ..... واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه  
المسجد الاقصى هو ثالث المساجد الإسلامية ..... يسمى المسجد الأقصى أولى القبلتين  
عن ابن شهاب عن أبي بكر بن سليمان ..... أقوم ليلة رواه الامام مالك في موطنه  
يعرف تاريخ الاسلام الكثير من الشهداء ..... حتى علمت امر اسلام ال ياسر  
القدس عاصمة فلسطين وهي بقعة عزيزة للمسلمين ..... ان تكون بالتوجه نحو القدس  
المسجد الحرام هو الكعبة المشرفة ..... من مائة الف صلاة فيما سواه  
هو السلطان الناصر صلاح الدين ..... كلمة الله ورفع شأن الإسلام

ج - النظم

الأسئلة المفصلة:

1. اكتب خلاصة القصيدة "لك الحمد" لامية بن ابى الصلت بالعربية . ( لك الحمد)
2. ما معنى البردة؟ لماذا سميت قصيدة البوصيرى بقصيدة البردة؟ بين . ( قصيدة البردة)
3. اكتب نبذة من حياة الشاعر احمد شوقي . ( قم للمعلم)
4. اكتب بالعربية خلاصة القصيدة "مدرسة البنات ببور سعيد" لحافظ ابراهيم

## الأسئلة الموجزة:

1. لماذا نحمد الله سبحانه وتعالى كل حين؟ ( لك الحمد)
2. من المراد بالنموس؟ ولم سمي به؟ ( قصيدة ورقة بن نوفل)
3. لماذا ذهبت خديجة رضي الله عنها بمحمد ﷺ الى ورقة بن نوفل - ( قصيدة ورقة بن نوفل)
4. بين صفات النبي ﷺ كما بينها ورقة بن نوفل - (قصيدة ورقة بن نوفل)

## الشرح:

1. هو الله بارئ الخلق والخلق كلهم \*\*\* إماء له طوعا جميعا واعبد - ( لك الحمد)
2. محمد سيد الكونين والثقلين \*\*\* والفريقين من عرب ومن عجم - ( قصيدة البردة)
3. الحمد لله لله ممسانا ومصبحنا \* بالخير صبحنا ربي ومسانا
4. إن اليتيم هو الذي تلقى له \* أما تخلت أو أبا مشغولا

## د - تكوين الحوار واختبار المفردات

### تكوين الحوار:

1. الحوار بين الطالبين في حرم المدرسة
2. الحوار بين الطبيب والمريض
3. الحوار بين الطالبين حول الهواية
4. الحوار عن العُطلة

১ম হেওয়ারে দুই ছাত্ৰের সংলাপ চেয়েছে, ইচ্ছামতো যেকোনো টপিকের উপর, সেক্ষেত্রে ৩ নং এ সংলাপ হলো শখ নিয়ে দুই ছাত্ৰের মধ্যে। দুটো একই হেওয়ার।

### إملاء الفراغ للنص مع القرآن:

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনী ও মডেল টেস্ট সমাধান করুন

### ترتيب الجمل وتكوين الفقرة:

মডেল টেস্ট সমাধান করুন

## كتابة الفقرة:

1. اكتب فقرة عن " نعم الله سبحانه وتعالى " على اساس الاجوبة من الاسئلة المتعلقة
2. اكتب فقرة عن "القران الكريم" على اساس الاجوبة من الاسئلة المتعلقة
3. اكتب فقرة عن " تقوي الله تعالى " على اساس الاجوبة من الاسئلة المتعلقة
4. اكتب فقرة عن " مسجد قباء " على اساس الاجوبة من الاسئلة المتعلقة
5. اكتب فقرة عن " اهمية العربية " على اساس الاجوبة من الاسئلة المتعلقة

## ه - اللغة العربية وتاريخ ادابها

1. ما معنى اللغة؟ وما المراد باللغة العربية؟
2. اكتب تقسيم تاريخ الادب العربي مع دودها مختصرا
3. اكتب اسماء الشعراء والادباء المشهورين في العصر الجاهلي
4. ما هو الادب العربي؟ بين
5. اكتب مصادر الادب في عصر صدر الاسلام
6. هل اللغة العربية لغة القران؟ وكيف
7. اكتب اهمية اللغة العربية بالايجاز
8. ما المراد بتاريخ الادب العربي
9. ما المراد بصدر الاسلام؟
10. متى بدأ العصر العباسي؟ وكم دورا له؟ بين مختصرا
11. بَيِّنْ خَصَائِصَ اسْلُوبِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مُخْتَصِرًا
12. اَكْتُبْ خَصَائِصَ الشِّعْرِ فِي صَدْرِ الْإِسْلَامِ بِالْإِخْتِصَارِ